



**ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ**

Περιοδική έκδοση της Ένωσης Ελλήνων Παιδαγωγών

---

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΔΕΟΔΡΟΜΙΟ

**ΤΕΥΧΟΣ 10ο**

**ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2014**



## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΔΕΟΔΡΟΜΙΟ

## Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο

### Τεύχος δέκατο

ISSN: 1792-7471

Ηλεκτρονική σελιδοποίηση: Χανιώτη Μαρουσώ.

Ηλεκτρονική αναπαραγωγή: ΜΕΜΦΙΣ, γραφικές τέχνες,

τηλ.2105240728

*Πρώτη έκδοση: 2010*

*Παρούσα έκδοση: Δεκέμβριος 2014*

*Απαγορεύεται η αναδημοσίευση και γενικά η αναπαραγωγή εν όλω ή εν μέρει έστω και μίας σελίδας ή και περιληπτικά, κατά παράφραση ή διασκευή του παρόντος έργου με οποιοδήποτε τρόπο (μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό, ηχογραφήσεως ή άλλως πως) σύμφωνα με τους Ν. 237/1920, 4301/1929 και 100/74, τα Ν.Δ.3565/56, 4264/62, 2121/93 και λοιπούς εν γένει κανόνες Διεθνούς Δικαίου, χωρίς προηγούμενη γραπτή άδεια του εκδότη, ο οποίος παρακρατεί αποκλειστικά και μόνο για τον εαυτό του την κυριότητα, νομή και κατοχή.*

*Την ευθύνη για την πρωτοτυπία των άρθρων φέρουν οι αρθρογράφοι.*

*Ο πίνακας του εξωφύλλου είναι του Ρώσου ζωγράφου **Bogdanov Belsky (Μπογκντάνοφ Μπέλσκι)** (1868-1945), που απεικονίζει τη διαδικασία μαθηματικών πράξεων “απ’ έξω”.*



**ΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΩΝ**

Περιοδική έκδοση της Ένωσης Ελλήνων Παιδαγωγών

---

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΔΕΟΔΡΟΜΙΟ**

## ΤΕΥΧΟΣ 10ο

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2014

**Εκδότης:**

*Ένωση Ελλήνων Παιδαγωγών*

*Ξενοφώντος 15 – 106 78 Αθήνα*

**Συντακτική-Εκδοτική Επιτροπή:**

*Μπερερής Πέτρος, Σύμβουλος ε.τ. Π.Ι., Φιλολογος*

*Αμπόνη Λυδία, π. Σχολική Σύμβουλος, Σχολική Ψυχολόγος*

*Παπαϊωάννου Πηνελόπη, Φιλολογος, π. επιστημονική συνεργάτιδα Π.Ι.*

**Επιστημονική-Κριτική Επιτροπή:**

**Παγουροπούλου Άννα:** Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Σπαντιδάκης Γιάννης:** Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Νικολακάκη Μαρία:** Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
<b>Μπερερής Πέτρος</b> .....	9
Η πολυπολιτισμικότητα στο σύγχρονο σχολείο.	
<b>Παπαγεωργίου Γιώργος, Χανιώτη Μαρουσώ</b> .....	17
Εκπαίδευση ενηλίκων Εμπόδια στην Αποτελεσματική Μαθησιακή Διαδικασία Θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης [J.Mezirow]	
<b>Παναγάκος Ιωάννης</b> .....	31
Η Οικοδόμηση της Γνώσης μέσα από την Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία. Η περίπτωση των μαθητών Μάθησης.	
<b>Κατσιφή Χαραλαμπίδη Σπυριδούλα</b> .....	47
<b>Ζουγανέλη Άννα, Μαστροθανάσης Κων/νος</b>	
Επιμορφωτικές δράσεις για τη διδασκαλία των Μαθηματικών και την αξιοποίηση της Ευέλικτης Ζώνης στο δημοτικό σχολείο: Η περίπτωση της 1ης και 3ης περιφέρειας Π.Ε. Βοιωτίας.	
<b>Παρασκευόπουλος Μαρίνος, Μπίλια Αγγελική</b> .....	65
Ο «ξένος» στο χώρο του Δημοτικού Σχολείου. Αναπαραστάσεις των μαθητών 10-12 ετών για τους αλλοδαπούς.	
<b>Χανιώτη Μαρουσώ</b> .....	85
Η Κριτική Παιδαγωγική και το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.	
<b>Καραντζίνης Θωμάς</b> .....	99
Αναπτύσσοντας την ικανότητα των σχολείων και των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της μάθησης.	

<b>Τηλαβερίδης Δημήτριος</b> .....	<b>117</b>
Βελτιώνοντας τη Μάθηση στο Ελληνικό Δημόσιο Σχολείο.	
<b>Κώτη Κατερίνα</b> .....	<b>133</b>
Βασικά Χαρακτηριστικά και Εφαρμογές της Συμβουλευτικής. Περίπτωση Μελέτης στην Προσχολική Ηλικία.	
<b>Γκρίτζιος Βάιος</b> .....	<b>147</b>
Το Σχολείο ως Δυναμική Κοινότητα Μάθησης.	
<b>Μανικάρου Μεταξούλα</b> .....	<b>159</b>
Η βιβλιοθεραπευτική δύναμη της λογοτεχνίας. Σκέψεις με αφορμή αναγνώσεις βιβλίων παιδικής και εφηβικής Λογοτεχνίας, με θέμα τον θάνατο.	

